

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP			
f) Se publicarán los formularios o formatos de solicitudes que se requieran para los trámites inherentes a su campo de acción			
Tipo de trámite	Denominación del formulario	Descripción del formulario	Link para descargar el formulario / Portal de Trámites Ciudadanos
1. Acceso a la Información Pública.	Formulario de Acceso a la InformacionPublica.	Este formulario le permite solicitar información pública, que se genera o se encuentra en poder de la entidad, de conformidad con la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP (ARTS. 9 Y 19), y a lo dispuesto en el Art. 6 de la Ley del Sistema Nacional de Registro de Datos Públicos.	Formulario de Acceso a la Información Pública
2. Solicitud de Certificados.	Formulario Digital para la Solicitud de Certificados.	Este formulario se realiza de manera digital en la ventanilla de atención al usuario, mismo que le permite solicitar el certificado registral, dentro de la jurisdicción cantonal, de conformidad con el Art. 25 de la Ley de Registro.	Solicitud de Certificado
3. Solicitud de Inscripciones.	Formulario Digital para la Solicitud de Inscripción.	Este formulario se realiza de manera digital en la ventanilla de atención al usuario, mismo que le permite solicitar la inscripción del documento público referente a los actos o contratos que se permiten inscribir dentro de la jurisdicción cantonal, de conformidad con el Art. 25 de la Ley de Registro.	Solicitud de Inscripción
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			30/06/2023
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL f):			PROCESOS REGISTRALES
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL f):			AB. SOCRATES GONZABAY ALVEAR
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			sgonzabay@rpmachala.gob.ec
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			(07) 2932-556